

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
№ 5
« 26 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Протокол
«Детский сад № 103 «Тургай»
А.А.Губайдуллина
приказ от 29 мая 2026 года
№ 96-ОД

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай»
2026 год*

*Заведующий МАДОУ: Альбина Адыхановна Губайдуллина
Старший воспитатель: Айгуль Шайхенуровна Валиева
Старшая медсестра: Юлия Байрамгульевна Реджепова
Инструктор по ФК: Ерошкина Анастасия Николаевна*

*Адрес: 423827 г. Набережные Челны,
пр-т Московский, д.177 (27/18)
тел/факс: 8(8552)54-74-71
Электронный адрес: sad103.turgai@yandex.ru*

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ:

- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников;
- организовать здоровьесберегающий режим;
- предупреждать заболеваемость и травматизм.

ЗАДАЧИ:

1. Усиление мер по обеспечению безопасности детей, сохранности жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, соблюдению эпидемиологического благополучия.
2. Максимально полное использование благоприятных условий летнего периода для укрепления здоровья детей.
3. Создать условия для успешного прохождения адаптационного периода у вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста:
 - обеспечение психоэмоциональной комфортности,
 - качественное проведение оздоровительных мероприятий по предупреждению заболеваемости каждого ребенка.
4. Активное взаимодействие коллектива ДОУ с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и организации досуга детей в летний период.
5. Обратить особое внимание на оздоровление детей страдающих хроническими заболеваниями и детей – инвалидов.
6. Формировать у детей культуру поведения в социуме, соблюдения основ ПДД и ОБЖ у детей через игровую деятельность.
7. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента с использованием УМК.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания и детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательн- игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца - июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 2-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры,

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 No 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г No28564.(СанПин 2.4.1.3049-13)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ No 65/23-16 от 14.03.2020г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин, а также ООП МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Содержание работы МАДОУ в летний период.

Содержание работы	срок	Ответствен.
Организационная работа:		
1. Утверждение “Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период”.	26.05.2026г.	Заведующий МАДОУ
2. Проведение инструктажа перед началом летнего периода:	29.05.2026г.	Старший воспитатель, старшая медсестра ДОУ.
- по профилактике детского травматизма, - охрана жизни здоровья детей в летний период, - проведение экскурсий за пределы детского сада, - массовых мероприятий,		

<ul style="list-style-type: none"> - занятий спортивными и подвижными играми, - правила оказания первой медицинской помощи. <p>3. Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О ведении летнего режима детей в ДОУ: - Об организации работы групп по летнему расписанию, - Об организации приема вновь поступающих детей, - О проведении санитарной экспертизы песка, - Об организации питания детей по летнему меню. <p>4. Проведение санитарной экспертизы песка.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p>
<p>Оздоровительная и профилактическая работа.</p> <p>1. Организация работы по физическому и психическому развитию детей и коррекционно-оздоровительной работы по МКР</p> <p>2. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обширное мытье, - гигиеническое мытье ног, - гигиеническое полоскание рта после приема пищи, - сон при открытых окнах, - солнечные и воздушные ванны, - босохождение по тредому грунту и по “тропе здоровья”, - гимнастика пробуждения - профилактика заболеваемости в ДОУ. <p>3. Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий на свежем воздухе.</p> <p>4. Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром.</p> <p>5. Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. Организация работы по закреплению знаний по БДД, ОБЖ, ППБ.</p> <p>6. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция, - клещевой энцефалит, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе, - оздоровительные ребенка летом в семье, - безопасное поведение ребенка на воде. 	<p>май в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>по плану ст.м\с</p> <p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p>	<p>Заведующий МАДОУ ст.м\с, физ.рук. старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели групп старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре воспитатели групп инструктор по физической культуре муз. руководители</p> <p>Старшая медсестра.</p> <p>Старшая медсестра воспитатели групп</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p> <p>1. Совещание при заведующей:</p> <p>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ - система оздоровительной работы с детьми в летний период. 	<p>26.05.26г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старшая медсестра Старший воспитатель</p>

<p>- создание условий в летний период</p> <p>- планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</p> <p>2. «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</p> <p>- итоги работы по МКР</p> <p>- подготовка к новому учебному году</p> <p>- итоги адаптационного периода в летний период</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение воспитательно-образовательной работы и прохождение адаптации детей в ДОУ. • Система закаливания летом: <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, • Коррекционно-оздоровительная работа по МКР в летний период. • Работа с детьми по экологии в летний период. Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке, спортивных игр на прогулке для формирования основных физических качеств. • Подготовка к новому учебному году на основе современных требований Программы. 	<p>31.08.26г.</p> <p>01.06-30.08.26 г.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>старший воспитатель</p> <p>физ.инструктор</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p>
<p>Воспитательно-образовательная работа</p> <p>1. Организация работы в группах по летнему плану.</p> <p>2. Проведение целевых прогулок по плану</p> <p>3. Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий по плану.</p> <p>3. Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на огороде, цветнике, - в уголке природы, - на участке, - с природным и бросовым материалом, - разными видами бумаги, глиной, песком. <p>4. Организация игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - театрализованные, драматизация, - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, соревнования, спортивные игры и матчи по футболу, пионерболлу. - дидактические, развивающие, - народные, хороводные с учетом НРК, - с песком, водой, ветром, солнцем, - игровые ситуации по ПДД, ППБ, ОБЖ. 	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на воздухе в соответствии возрастных требований режима, - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе, - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, городки, пионерболл), 	<p>Июнь-август</p>	<p>воспитатели групп,</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

✓ «Ах, это Лето »		
<p>- Работа с МОП</p> <p>1. Совещание с работниками пищеблока: - санитарные нормы и требования с работниками пищеблока</p> <p>2. Совещание с младшими воспитателями: - соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период, - роль младших воспитателей в воспитательно-образовательной работе в летний период.</p> <p>3. Консультации: а) профилактика кишечных заболеваний, б) личная гигиена сотрудников в летний период</p>	<p>28.05.26 г.</p> <p>29.05.26г.</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старшая медсестра Заведующий ДОУ</p> <p>ст. м/с</p>
<p>- Административно-хозяйственная работа:</p> <p>1.Проведение сантехнических работ по плану</p> <p>2.Приобретение развивающих дидактических игр и материалов для групп, кабинетов.</p>	Май-август	Завхоз Воспитатели групп, узкие специалисты
<p>- Работа с родителями:</p> <p>1. Оформление информационных стендов для родителей: а) папки передвижки: «Мы изучаем ПДД», «Папка здоровья» Рекомендации в летний период специалистов ДОУ. б) выносной уголок родителей, в) стационарный уголок: «Клещевой энцефалит», «Закаливающие процедуры», «Это интересно» (экологическое воспитание детей в летний период), «Давайте играть вместе» (рекомендации по игровой деятельности с учетом НРК).</p> <p>2. Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках (по тематическому плану),</p> <p>3. Органиазция и проведение консультация : “Лето- пора закалаться”, “Как развивать творчество у дошкольников?” “ Ребенок и природа”, “Удивительные открытия”, “Улица полна неожиданностей”.</p>	Июнь-август	Воспитатели групп

**План
физкультурно-оздоровительных мероприятий
на летний период.**

мес	яц	нед	Содержание деятельности.	
			Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
и ю		1	Забавы мячом	«Школа мяча» -элементы

			спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.
	3	Игры с ходьбой и бегом(с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Спартакиада»
	5	Игры - упражнения на меткость	«Кто самый меткий?»
июль	1	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	Игры и развлечения с петрушкой	Спортивные игры.
август	1	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда.
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	«Игры с песком» -игры и развлечения с песком.	«Юный исследователь»
	5	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

**работы по БДД
на летне-оздоровительный период.**

ЦЕЛЬ: Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

- Задачи:**
- 1.Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице на основе программы
 - 2.Формировать мотивационно -поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.
 3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные.
I. Воспитательно-образовательная работа. 1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ. 2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ» 3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков)	29.05.2025г. июнь-август июнь-август в течении лета	Зав. ДОУ Ст. восп-ль воспитатели групп воспитатели групп

<p>4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «БДД», «МЧС».</p> <p>5. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность планирования - качество воспитательно-образовательной работы по БДД - содержание игр на прогулке - ЗУН детей по БДД <p>6. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование).</p>		старший воспитатель
<p>II. Работа с детьми.</p> <p>1. Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей»</p> <p>2. Чтение художественной литературы, пословиц по БДД</p> <p>3. Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД.</p> <p>4. Развлечение : по БДД (по блочному плану)</p>	в течении лета	Совет педагогов Воспитатели групп Муз.рук -физ.рук
<p>III. Работа с родителями.</p> <p>1. Подготовка наглядной информации для родителей: - в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей».</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ.</p>	в течении лета	Воспитатели групп

**План работы
по профилактике детского травматизма
на летний период**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Июнь-август	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра
2	«Оказание первой помощи при травмах»	июнь	Ст.мед.сестра
3	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок на территории детского сада и за пределами ДОУ	Регулярно	Старший воспитатель
4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	июль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	-Беседы с детьми по технике безопасности в группе и на участке. пожарная безопасность, «безопасность на воде», «безопасность в доме», «личная безопасность дома и на улице», «безопасность в вашем доме».	Регулярно	Воспитатели

	-Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников (как вести себя со сверстниками; как научиться дружить?)		
2	-Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов» -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
3	-Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке; - Беседы «Осторожно ядовитые растения и грибы». «Кто там жжужит?»	июль	Старший воспитатель Воспитатель
8	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	август	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед/консультаций «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи», - «Предотвращение несчастных случаев» - « Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
2	Подготовка информационных листов для родителей: «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребёнка?»	Июнь-август	Старший воспитатель

**План
взаимодействия с родителями воспитанников.
на летний оздоровительный период**

<i>Неделя</i>	<i>Консультации</i>	<i>Совместные мероприятия</i>	<i>Практикум для родителей</i>
Июнь			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Солнечное детство» (Праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой помощи ребенку
2	«Сказкатерапия»	«Знатоки сказок А.С.Пушкина»	Совместный рисунок по произведениям А.С.Пушкина
3	«Россия –как много в этом слове»	«Россия матушка»	Патриотическое воспитание дошкольника в семье.
4	« Моя республика»	«Сабантуй»	«Способы закаливания ребенка лето...»
5	«Берегите природу»	«ЭКО-патруль»_экологически праздник)	«Как научить ребенка бережно относиться к природе»
Июль			

1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	Развлечение «Волшебные огни светофора»	«Выйду на улицу...(дети и дорога)
2	«Любить, значит понимать, заботиться ...»	«Мама, папа, брат и я – наша дружная семья!»	«Роль семьи в воспитании ребенка»
3	«Народный сказки»	«В гостя у сказки», «Әкияттә кунакта»	«Экскурсия на природу в черте города»
4	«Игроленд» - страна моих любимых игр и игрушек	«Любимые игры и игрушки»	Игрушки своими руками
Август			
1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по дорогам города	«В здоровом теле - здоровый дух!»	«Эксперименты и исследования летом»
2	Безопасность в быту	«Я внимателен во всем»	«Безопасный дом»
3	«Наблюдаем за живой не живой природой»	«Дружные ребята»	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
4	Учимся замечать прекрасное в природе	Здоровье и Спорт	Лекарственные растения на грядке
5	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	Музыкально-спортивный праздник «Живи в веках, мой Татарстан!»	Моя республика в прозе и поэзии

**Оздоровительные мероприятия по МАДОУ
в группах в летний период.**

№	Содержание работы	Место проведения	время	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	Спортивная площадка под музыку	По графику	За комплекс ответст. Инстр.по ФИЗО, за музыку муз.рук-ль
2	Утренний фильтр/ термометрия (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей.	группа	По графику	Воспитатели групп
3.	Игры с водой в (бассейне)	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатели групп
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до трусиков при температуре свыше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатели групп
5.	Обливание рук прохладной водой по плечи.	По группам	Перед приемом пищи.	Воспитатели групп

6.	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)	По группам	После приема пищи.	Воспитатели групп
7.	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия.	Групповой участок	В течение прогулки, по графику	Воспитатели групп
8.	Работа с детьми по МКР: Ходьба с мешочками на голове. Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений.	По группам Групповой участок	Гимнастика пробуждения после сна. В течение прогулки, по графику	Воспитатели групп Воспитатели групп
9.	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	По группам	Гимнастика пробуждения после сна	Воспитатели групп
10.	Зарядка для глаз.	По группам	Перед дневной прогулкой	Воспитатели групп